Государственное учреждение образование «Клецкая средняя школа № 3»

**Внеклассное мероприятие**

**«Мой счастливый дом»**

Педагог-психолог,

Пальчик Елена Петровна

Клецк, 2022

**Семейное и гендерное воспитание**

Аннотация

Внеклассное мероприятие «Мой счастливый дом» направлено на формирование представлений о жизненных идеалах семьи, развитие навыков семейной дипломатии, умение анализировать ситуации. В ходе мероприятия у учащихся формируется отношения к миру, к себе самому, к материальным и духовным ценностям, которые зарождаются в семье.

Мероприятие проводится в форме разработки и защиты проекта. Такая форма групповой или индивидуальной деятельности помогает учащимся представить и защитить подготовленный ими фантастические перспективные проекты – прогноз своего будущего счастливого дома. Такая разработка проекта и его защита даёт возможность выявить интересы, знания, мечты учащихся, развивать воображение, интерес к своему будущему.

Мероприятие рекомендуется проводить с учащимися 9-11 классов, в индивидуальной, групповой форме.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Разработка проекта «Мой счастливый дом»**

Цель: формирование представление о жизненных идеалах семьи, развитие навыков семейной дипломатии, умение анализировать ситуации.

Задачи:

- научить учащихся вырабатывать собственную тактику принятия решений, способность видеть за отдельным фактом явление жизни;

- формировать убеждённость в ценности домашнего очага;

- воспитывать любовь к своей семье, близким людям.

Подготовительная работа: подготовить презентацию; карточки – задания, макеты дома, словарь «Нравственных качеств», правила создания синквейна.

Количество учащихся: 20-25 учащихся.

Продолжительность: 45 минут.

Необходимые материалы, оборудование: компьютер, проектор, карточки – задания, карандаши, ручки;

Правила работы: мероприятия можно проводить индивидуально или в группах.

Для удобства работы группы необходимо расставить столы.

Ход занятия

*Слайд 1*

Ведущий: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», – утверждал Л.Толстой.

*Слайд 2*

«Домашний очаг должен быть не местом пребыванием,

а местом, куда мы всегда возвращаемся».

А. Монтерлан

Думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее, уютного Дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат, где всем будет комфортно? Как же построить такой Дом? С чего начать?

Что такое семья, понятно всем. Семья – это дом. Это папа и мама, дедушка и бабушка... Это дружба и любовь, это забота друг о друге. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции. А еще – это опора во всех бедах и несчастьях. Английская пословица гласит: «Мой дом – моя крепость». Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

Сегодня мы построим «Дом счастья»– дом, состоящий из мудрых мыслей, добрых слов, хорошего настроения.

*Слайд 3*

***Старинные обряды.*** При строительстве дома в углы фундамента закладывают монетки (для благополучия). В новый дом из старого дома «зазывают» своего домового, первая в дом заходит кошка, невесту жених вносит на руках, а у крымских татар её вводит свекровь и угощает сладостями.

*Слайд 4*

Предлагаю вашему вниманию *викторину «И в шутку и в серьёз»*.

1. Какое выражение стало символом большой семьи:

а) Трое в лодке;

б) Четверо за компьютером;

в) Пятеро в ванной;

*г) Семеро по лавкам.*

2. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам,«33 родных сестрицы». Что это за семья? *(алфавит)*

3. Цветок – символ семьи *(ромашка)*.

4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? *(мать-и-мачеха)*

5. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»?*(о матрёшке)*

6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери? *(«Яблоко от яблони недалеко падает»).*

7. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? *(В доме)*

8. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (*это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться).*

9. Как зовут жителя, которого приглашают из строго дома в новый дом? *(Домовой).*

Родной дом всегда отличается от других домов, хотя конструкции строительства могут быть схожи. Разница заключается в самой атмосфере семьи, семейных привычках, традициях – культуре семьи.

К слову ДОМ подберите прилагательные, характеризующие его (надёжный, любимый, красивый, уютный, тёплый)

А теперь подберите глаголы, характеризующие этот дом (охраняет, оберегает, защищает, обогревает, любит)

*Слайд 5*

Так что же такое дом? (ДОМ – место на Земле, где тебя ждут и любят, это вся твоя жизнь).

**Строительство дома**

Как же построить такой дом? С чего начать? У нас на столе лежат макеты дома и кирпичики. С чего начать строить дом? Правильно, с фундамента.

*Слайд 6*

Что, на ваш взгляд, составляет фундамент крепости семейных отношений? (Взаимопонимание).

Итак, фундаментом нашей крепости будет взаимопонимание. Напишите на макете слово «взаимопонимание» и заливайте «фундамент» дома.

*Слайд 7*

**Проект постройки**

1-й этаж «Нравственные качества».

2-й этаж «Добрые слова о доме».

3-й этаж «От чего зависит крепость семейных отношений»

Крыша «Как избежать ссор и конфликтов в семье?»

Приглашение гостей.

*Слайд 8*

**1-й этаж «Нравственные качества» .** (Приложение 1).

Перед вами карточки. На одних написаны качества личности, на других – их характеристики. Вам необходимо найти пары, чтобы начать строить первый этаж дома.

Но помните, что для наших домов мы должны использовать только «высококачественные строительные материалы», которыми в нашем случае являются положительными качествами личности.

**«Кирпичики»**

У нас ещё есть кирпичики, на которых так же написаны положительные и отрицательные качества личности. Выберите кирпичики, из которых вы бы хотели построить свой дом, и продолжите строительство 1-го этажа (5 качеств личности). (Приложение 2).

*Слайд 9*

***2-й этаж «Добрые слова о доме»***

Задание: продолжите пословицы.

- Дом без хозяйки … (сиротка)

- Дом вести … (не бородой трясти)

- В гостях хорошо … (а дома лучше)

- Не нужен клад … (когда в семье лад)

- Чем богаты … (тем и рады)

- Когда семья вместе … (так и душа на месте)

- Один в поле … (не воин)

*Слайд 10*

***3-й этаж «От чего зависит крепость семейных отношений?»***

На крепких семейных отношениях держится целые страны и народы. Семья – основная ячейка общества. Именно семья формирует и развивает в ребенке основные добродетели. В семье дети узнают о том, что такое любовь, доверие, преданность, взаимопонимание и служение. Они правильно учатся вести себя в обществе, развивать в себе качества хорошего гражданина.

Как вы считаете, от чего зависит крепость семейных отношений?

Запишите на кирпичиках и постройте третий, последний этаж дома.

*Слайд 11*

***Крыша «Как избежать ссор и конфликтов в семье?»***

«Брак – это долгий разговор, прерываемый спорами?» Р. Стивенсон.

Ссоры и конфликты неизбежны в самой благополучной семье, но есть правила, которые помогают вести себя так, как можно реже. Как вы думаете, какие это правила?

Попробуйте придумать «технику безопасности» при конфликтных ситуациях в семье, то есть «что можно? «чего нельзя?» и «как нужно?». Из этих правил вам предстоит сделать вашим домам крыши.

*Слайд 12*

**«Приглашение гостей»**

- дома построены, пора приглашать гостей. Удача празднования новоселья зависит не только от подаваемых кушаний и напитков, но и от царящей в доме атмосфере. А для начала вам необходимо нарисовать пригласительную открытку и придумать соответствующий текст, чтобы гости заранее почувствовали, что в этом доме их действительно ждут и будут им искренне рады.

*Слайд 13*

**Представления проекта**

Прораб каждой группы рассказывает, из каких «кирпичиков» построен их дом.

**Заключительная часть**

Наш классный час подходит к концу и мне бы хотелось узнать ваше мнение:

- Интересно вам было строить дом?

- Считаете ли вы полезной работу, которую мы делали с вами?

- Что на свете всего дороже?

Семья…

А что значит семья?

Это – семь я.

Без чего не может быть она?

Без папы, мамы и меня.

А чем же скреплена она?

Любовью, заботой и теплом.

Ведь все мы связаны семьёй.

**Творческая работа**

Составить синквейн. (Приложение 3).

*Дом*

*Надёжный, уютный*

*Защищает, оберегает, любит.*

*Дом – это вся твоя жизнь.*

*Счастье.*

Вывод: в нашем «Доме Счастья» живут счастливые семьи!

Я желаю каждому из вас построить такой же «Дом счастья» для своей семьи. Будьте здоровы и счастливы!

Список использованных источников

1. Богданович, О.Н. Будущим творцам семейного счастья : практическое пособие для педагогов общеобразовательных учреждений / О.Н. Богданович. – Мозырь: ООИД «Белый ветер», – 2009. – 129, [3] с. :ил. – (Серия «Из опыта работы»).
2. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]/ «Открытый класс»проект «Модель счастливого дома». – Режим доступа http://www.openclass.ru/node/10374.

*Приложение 1*

**Словарь «Нравственные качества»**

(правую часть таблицы нужно разрезать на карточки и перемешать)

|  |  |
| --- | --- |
| Вежливость | Эмоциональное и поведенческое выражение человеческого уважения к окружающим, которое характеризуется проявлением доброжелательности, внимания, взаимовыручкой, тактичностью. |
| Выдержанность | Умение человека действовать в соответствии со своими целями, и, несмотря на трудности и препятствия, контролировать своё поведение |
| Верность | Качество, характеризующее отношение человека к другим людям в повседневном поведении |
| Гордость | Это чувство, которое отражает внутреннее достоинство человека, самодостаточность и независимость |
| Грубость | Качество, которое характеризуется следующими признаками: недоброжелательность, раздражительность, бестактность, невнимание к интересам других людей |
| Доверие | Это отношение к человеку или группе людей, основанное на убеждённости в их правоте |
| Заносчивость | Негативное отношение человека к людям, которое проявляется в высокомерии, неправильной переоценке своих личных качеств |
| Искренность | Качество, положительно характеризующее человека и его действия. Такой человек честен с собой и с окружающими |
| Любовь | Чувство глубокой душевной привязанности к кому–либо или челу-либо |
| Нравственная культура | Показатель того, насколько требования нравственных законов жизни воплотились в поступках человека |
| Милосердие | Принцип поведения человека, основанный на сочувствии, сострадании и готовности делать добрые дела |
| Патриотизм | Нравственный принцип, которым руководствуется человек, уважающий историческое прошлое своей страны, гордится её достижениями, небезучастен к интересам своего народа, считает независимость и свободу своей страны и личности главной ценностью |
| Сострадание | Это умение проникнуться чужим страданием и горем, соединённое с желанием помочь в его преодолении |
| Правдивость | Это качество характера, которое проявляется в адекватной оценке людей и явлений окружающей действительности |
| Способность к прощению | Это качество, проявляется в умении забыть обиду |
| Скромность | Это качество, проявляющееся в умении адекватно оценивать свои личные качества и не выпячивать их перед другими людьми |
| Совесть | Способность человека к осуществлению нравственного самоконтроля |
| Трудолюбие | Это качество личности, которое проявляется в отношении к трудовой деятельности. Оно характеризуется степенью проявления усердия, старания человека |
| Тактичность | Это степень проявления вежливости человека по отношению к другим людям |
| Честь | Качество, требующее от человека проявления принципиальности, правдивости, верности принятым обязательствам, искренности |

*Приложение 2*

**«Положительные и отрицательные качества личности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Безответственность | Доброжелательность | Лицемерие | Принципиальность |
| Воспитанность | Малодушие | Ложь | Честность |
| Порядочность | Неуважение | Обида | Сострадание |
| Обязательность | Лень | Обман | Справедливость |
| Трудолюбие | Непорядочность | Ответственность | Грубость |
| Предательство | Благодарность | Помощь | Уважение |
| Корысть | Отзывчивость | Смелость | Пренебрежение |
| Зависть | Доброта | Трусость | Сочувствие |

*Приложение 3*

**Правила написания синквейна**

Первая строка - одно слово, обычно существительное, отражающее тему синквейна.

Вторая строка -два слова, прилагательные, описывающие основную мысль.

Третья строка -три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы.

Четвёртая строка -фраза из нескольких (обычно четырёх) слов, показывающая отношение к теме; таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза в контексте с темой.

Пятая строка -слово-резюме или словосочетание, связанное с первым, отражающее сущность темы, которое дает новую интерпретацию темы, выражает личное отношение пищущего к теме.

Составляя синквейн, автор может обращаться к тексту содержания изучаемой темы. При этом построчные задания являются для него своеобразными схемами ориентировочной основы деятельности, используя которые он выполняет конкретный фрагмент задания по составлению синквейна.

Составляя синквейн, автор реализует свои личностные способности: интеллектуальные, творческие, образные и т.п.

Правильно составленный синквейн имеет ярко выраженную эмоциональную окраску.

Таким образом, процедура составления синквейна позволяет гармонично сочетать элементы всех трех основных образовательных систем: информационной, деятельностной и личностно-ориентированной.

Алгоритм написания синквейна

1-я строка. Кто? Что? 1 существительное.

2-я строка. Какой? 2 прилагательных.

3-я строка. Что делает? 3 глагола.

4-я строка. Что автор думает о теме? Фраза из 4 слов.

5-я строка. Кто? Что? (Новое звучание темы). 1 существительное.